

Изучение финансово-экономических вопросов и формирование цифровых компетенций, наряду с юридической подготовкой сотрудников ОВД, будут способствовать повышению уровня профилактической работы, правовой пропаганды в их профессиональной деятельности, реализации государственной политики по правовому просвещению и правовому информированию граждан.

Галимова А.Г.,

кандидат педагогических наук, доцент
Восточно-Сибирский институт МВД России (г. Иркутск)

Кудрявцев М.Д.,

доктор педагогических наук, профессор,
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

**Идейно-нравственное воспитание курсантов (слушателей)
образовательных организаций МВД России
как фактор формирования антинаркотической культуры**

В современном обществе граждане представляют себе сотрудника полиции как олицетворение справедливости, ума, выдержки, а также как человека, имеющего высокие моральные установки. Поэтому его облик должен соответствовать статусу сотрудника полиции. Достигается это путем выполнения сотрудниками ОВД этических норм, требований, которые регламентированы в приказе МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». В данном нормативно-правовом акте содержатся положения, направленные на укрепление морального облика сотрудника полиции, на поддержание дисциплины и законности всех действий личного состава.

Говоря о служебной деятельности и о профессионально-нравственном воспитании сотрудников полиции, а также курсантов и слушателей, обучающихся в ведомственных образовательных организациях МВД России, стоит отметить, что такое воспитание, в свою очередь, помогает лучше познать нравственные основы службы и этические требования, которые предъявляются для сотрудников, профильтровать возможные негативные зависимости у обучающихся, формировать культуру здорового образа жизни. На сегодняшний день существует множество специальной литературы и программ, в которых рассматриваются разные методики воспитания в той или иной сфере

в различном возрасте, то есть в разные периоды жизнедеятельности, но наиболее подробно необходимо раскрыть данную тему в отношении курсантов, слушателей и сотрудников органов внутренних дел в целом.

Анализируя распорядок дня обучающихся в образовательных организациях системы МВД России, следует сказать, что большую часть имеющегося у них времени они пребывают в расположении института: осуществляют учебную и служебную деятельность. Следовательно, профессионально-нравственное воспитание курсантов становится на этот период первоочередной задачей и основным пространством развития личности обучающегося для дальнейшей профессиональной деятельности. Также необходимо обратить внимание на то, что в последние годы в работе имеется выраженный акцент на профессионально-нравственное воспитание личности обучающегося. Это значит, что в дальнейшем перед будущими специалистами после окончания образовательной организации открывается больше новых возможностей и перспектив занять в обществе достойное место как сформировавшейся личности и как гражданина своей страны¹. Исходя из этого, можно говорить о том, что данная тема актуальна в связи с необходимостью воспитания стойкости, чести, культурных ценностей, морального облика курсантов, слушателей, действующих сотрудников.

Идейно-нравственное воспитание, формирование устойчивых моральных суждений являются важными задачами. Для образовательного учреждения, осуществляющего подготовку специалистов для подразделений наркоконтроля МВД России, большое значение имеет как формирование собственной антинаркотической культуры, так и овладение формами и методами антинаркотической профилактической работы среди различных категорий граждан, в первую очередь среди молодежи. Деятельность сотрудников полиции направлена в первую очередь на борьбу с преступностью и защиту прав граждан. Действуя в той или иной ситуации, сотрудники зачастую подвергают риску самое ценное – свою жизнь. И в том, чтобы действовать решительно, мужественно и настойчиво, им помогает прежде всего внутреннее нравственное воспитание. С твердостью стоит отметить, что профессионально-нравственные и моральные качества сотрудника

¹ Титова О.И. Личностно-профессиональное развитие курсанта в период обучения в правоохранительном вузе // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики. 2020. С. 39.

имеют важное значение, именно в работе органов внутренних дел в целом¹.

Целенаправленное воздействие на развитие профессиональных и нравственных качеств курсантов подразумевает организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование данных качеств курсантов, для чего используются разные формы работы. Так, например, активно применяются: беседы, кинотренинги, социально-психологические тренинги и конференции, теоретические семинары, занятия в системе служебной подготовки, встречи за круглым столом, диспуты, специально посвященные вопросам морали, нравственному облику сотрудника, моральному идеалу, моральному фактору и моральному выбору.

Одним из приоритетных направлений работы с курсантами в процессе профессионально-нравственного воспитания является деятельность наставников, или так называемых преподавателей-кураторов учебных групп. Их деятельность в рамках данной работы значительна, так как с их помощью удается более подробно и ненавязчиво проводить воспитательный процесс в ходе проведения тех или иных досуговых мероприятий.

На сегодняшний день существует немало различных общественных формирований, в которых курсанты состоят и принимают активное участие. Стоит отметить, что внутри факультетов и внутри курсов существуют свои выборные органы самоуправления: это различные советы курса, редакционные коллегии, культурно-массовые и спортивные секторы.

В целях профессионально-нравственного воспитания в институтах МВД РФ, помимо вышесказанного, используются и иные формы работ. Большинство курсантов с энтузиазмом и интересом принимают участие в различных региональных и городских фестивалях и смотрах, конкурсах профессионального мастерства. Проводятся встречи с высокопоставленными лицами, с сотрудниками, выпускниками института, достигшими высоких показателей в служебной деятельности, ветеранами института и ветеранами органов внутренних дел. Все эти мероприятия напрямую влияют на уровень профессионально-нравственного воспитания.

Помимо всего прочего, во всех ведомственных вузах нашей страны основной из всех действенных форм профессионально-нравственного воспитания является проведение торжественных ритуалов и церемоний, посвященных различным важным датам и событиям.

¹ Честь и долг сотрудника органов внутренних дел : учебное пособие / под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В.Я. Кикотя. М.: ЦОКР МВД России, 2009. С. 216.

Это, несомненно, имеет большое значение и высокую ценность в формировании у курсантов и слушателей профессионально-нравственных качеств. Одними из важнейших мероприятий данного уровня являются: принятие Присяги сотрудника ОВД, проведение выпуска, празднование Дня Победы и Дня сотрудника органов внутренних дел, проведение спортивно-массовых мероприятий. Данные мероприятия влияют на повышение уровня патриотизма обучающегося и на внушение высоких ценностей. Для ритуалов характерны устойчивость и преемственность, когда при изменении содержания продолжают сохраняться традиционные формы их проведения как дань уважения предшествующим поколениям. Особую эмоциональность ритуалам придает использование государственной символики и торжественной атрибутики. На занятиях по физической подготовке перед курсантами и слушателями стоит ряд задач, которые выполняются в процессе проведения этих занятий. Результатом будет являться высокая производительность учебного труда и выполнения профессиональной деятельности, в дальнейшем связанной с противодействием преступности, с охраной общественного порядка, где, несомненно, важно показать облик сотрудника, который будет соответствовать имеющимся нравственным установкам¹.

Таким образом, у курсанта складываются и формируются нравственные идеалы и принципы, которые служат регуляторами его поведения и направленности нравственно-волевых усилий. Характерная для курсантов с высоким уровнем сформированности нравственных и волевых качеств нравственная устойчивость личности как способность сохранять и реализовывать в разнообразных условиях личностные позиции, иметь определенный иммунитет к отрицательным воздействиям сопровождается устойчивым проявлением профессионально-нравственных качеств как в повседневной, так и в учебной и учебно-практической деятельности с последующим ее переходом в профессиональную. Идеино-нравственное воспитание курсанта при этом опирается на систему имеющихся у него целостных смысловых образований, знания нравственно-этических норм, определяющих профессиональную деятельность сотрудника правоохранительных органов².

Таким образом, для того чтобы достичь наиболее эффективного формирования идеино-нравственных ориентиров у курсантов и

¹ Галимова А.Г., Кудрявцев М.Д., Галимов Г.Я. Повышение физической подготовленности курсантов вуза МВД России // Вестник Бурятского государственного университета. 2016. № 4. С. 71.

² Маслодудова Н.В., Шинкевич В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи российских регионов // Социально-гуманитарные знания. 2019. № 5. С. 212; Яковлева С.Л. Проблема развития нравственных и волевых качеств курсантов // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. 2019. С. 903.

слушателей образовательных организаций МВД России, необходим комплексный подход, сочетающий в себе как изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих нормы этики и моральных установок, так и принятие активного участия в мероприятиях различной воспитательной направленности. Исходя из совокупности качеств, которые формируются в процессе такого воспитательного подхода, у сотрудников ОВД формируются внутренний высоконравственный духовный мир, высокий уровень культуры здорового образа жизни, антинаркотической культуры, умение организовать и осуществлять в процессе служебной деятельности антинаркотическую профилактику.

Трошкина И.Н.,

кандидат философских наук

Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории
(г. Абакан)

Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркотизма (этнорегиональный аспект)

За последнее десятилетие отмечается снижение числа больных наркологическими расстройствами, при этом средний показатель колеблется в пределах 2,1% от общей численности населения. Среди больных наркологическими расстройствами преобладают страдающие алкоголизмом, далее – наркоманией, в последующем – токсикоманией, лица, злоупотребляющие ненаркотические ПАВ¹.

Динамика наркозависимых также за последнее двадцатилетие характеризуется сокращением показателей, в то же время отмечается более широкая вовлеченность различных слоев населения, чем это было ранее. Снижение показателей происходит в результате сокращения числа потребителей опиатов, вовлечение различных слоев населения – вследствие увеличения числа зависимых от «дизайнерских» наркотиков и психостимуляторов². Это становится возможным в связи

¹ Состояние и деятельность наркологической службы в Российской Федерации в 2021 году : аналитический обзор / В.В. Киржанова, Н.И. Григорова, Е.Н. Бобков и др. М.: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2022. 202 с.; Основные показатели наркологической службы в Российской Федерации в 2009-2010 годах : статистический сборник / сост. В.В. Киржанова, О.В. Сидорюк, Н.И. Григорова и др. М., 2011. 145 с.

² Заболеваемость наркоманией и алкоголизмом в Российской Федерации в первых двух десятилетиях XXI века. Динамика и основные тенденции /